



Journée —
— à voix haute
de la lecture

Animations intergénérationnelles - Journée de la lecture à voix haute (22 mai 2024)

Ce **document** est destiné à celles et ceux qui travaillent dans des garderies, des crèches, des écoles, des EMS et autres institutions qui souhaitent organiser une lecture intergénérationnelle dans le cadre de la Journée suisse de la lecture à voix haute.

La Journée de la lecture à voix haute en bref

La Journée suisse de la lecture à voix haute est une manifestation nationale qui a pour but de montrer la beauté et l'importance de la lecture à voix haute. La pratique est source de plaisir, de partage et soutient les enfants dans leur développement. Les enfants à qui les proches lisent régulièrement ont en effet un vocabulaire plus étendu et apprennent plus facilement à lire et à écrire.

La Journée de la lecture à voix haute est une initiative de l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM, en collaboration avec 20 minutes et de nombreux autres partenaires.

Participez !

Le concept de la Journée est simple : **celles et ceux qui aiment lire partagent une histoire avec des enfants et des jeunes (le mercredi 22 mai 2024)**. Que ce soit en famille à la maison, à la garderie, à l'école, à la piscine, dans un EMS, etc. Pour montrer l'exemple, des personnalités et des femmes et hommes politiques lisent aussi à des enfants lors de la Journée. En outre, des bibliothèques, librairies, musées, maisons d'édition et autres institutions organisent des lectures publiques dans les quatre coins de la Suisse. Ensemble, ces différents acteurs célèbrent la lecture à voix haute, source de plaisir, de partage et de rencontres.

La Journée de la lecture à voix haute est l'occasion de promouvoir les rencontres entre les âges. Nous encourageons toutes les personnes intéressées à organiser une lecture dans un cadre intergénérationnel lors de la Journée de la lecture à voix haute.

Si vous décidez de participer à la Journée, n'hésitez pas à rendre votre engagement visible en enregistrant, à partir de février 2024, votre lecture sur www.journee-de-la-lecture.ch. Si vous inscrivez une lecture intergénérationnelle, veuillez sélectionner « Lecture intergénérationnelle » comme type d'organisation.

Lorsque vous enregistrez votre événement sur le site, vous pouvez également commander du matériel promotionnel (affiches et flyers).

Une initiative de

ISJM
Institut suisse
Jeunesse et Médias

En coopération avec





Que faire ?

Vous pouvez choisir vous-même comment concevoir votre évènement de lecture à voix haute. L'important est qu'il réunisse différentes générations pour célébrer la lecture à voix haute.

Le but n'est pas de mettre en place la lecture à voix haute la plus professionnelle qui soit. Il s'agit plutôt de **créer un cadre détendu dans lequel les différentes générations peuvent vivre une histoire lue ensemble**. Un exemple: chaque participant choisit un album. Des tandems enfant-senior sont ensuite formés. Les deux membres du duo se racontent alors l'album qu'ils ont choisi.

Lire à voix haute des histoires n'est qu'une partie de la rencontre. Celle-ci peut ensuite évoluer à votre convenance: chansons, petits jeux, inventions d'histoires, danses. Considérez cette journée comme une fête !

Vous trouverez une proposition de livres particulièrement propice à la lecture à voix haute sur www.journee-de-la-lecture.ch. Vous êtes cependant libre pour le choix des textes. Tout ce qui peut intéresser les participants à sa place. **Les albums jeunesse sont très adaptés à la lecture intergénérationnelle**. Ils ont souvent peu de texte et appellent parfois des souvenirs qui peuvent ensuite être racontés. Les plus jeunes ne sont, de plus, pas submergés par les mots. Les images leur donnent l'occasion de dialoguer et de poser des questions.

Des lectures intergénérationnelles réussies

Divers facteurs contribuent au succès d'une rencontre entre différentes générations. Voici quelques points auxquels être attentif lors de l'organisation d'un tel évènement:

- Une rencontre fructueuse nécessite un esprit d'ouverture, mais aussi la possibilité pour tous les participants d'avoir leur mot à dire sur le type et la durée de la rencontre. **La participation doit être volontaire pour les enfants et pour les seniors** et il devrait y avoir la possibilité pour chacun de se retirer et d'être là simplement pour observer. Cela est particulièrement important pour les évènements auxquels participent, par exemple, des classes d'école. Même quand des tandems sont formés, les deux personnes devraient être volontaires.
- Une lecture intergénérationnelle ne doit pas être coûteuse. Elle nécessite néanmoins de la préparation et du soutien. **Organisez la rencontre avec un professionnel travaillant avec l'autre groupe d'âge**. Créer des occasions pour que les deux générations se rencontrent. Communiquez et expliquez autant que nécessaire.
- Mieux vaut des petits évènements que des grands: n'invitez pas trop de participants à votre rencontre en lien avec la lecture. Avec deux professionnels accompagnants, **huit à dix personnes par groupe d'âge** est un nombre raisonnable. De manière générale, plus le handicap des individus présents est important, plus le groupe devrait être petit.
- La **durée totale** de la rencontre ne devrait **pas dépasser 45 minutes et maximum 90 minutes**. Le temps de lecture pure ne devrait **pas dépasser cinq à dix minutes à la suite**, car la concentration des jeunes et moins

Une initiative de

ISJM
Institut suisse
Jeunesse et Médias

En coopération avec





Journée — — à voix haute de la lecture

jeunes diminue rapidement ensuite. N'hésitez pas à varier et encourager les participants à poser des questions et à s'impliquer.

- Choisissez bien l'endroit quand vous organisez votre action de lecture. Idéalement, le **lieu devrait avoir une atmosphère calme** et offrir un sentiment de sécurité.
- Si vous formez des tandems avec des jeunes et des seniors, soyez attentifs au **choix des textes**: pour qu'ils puissent tous participer, les **phrases** doivent être **courtes** et la **taille** de la police suffisamment **grande**.
- Il est utile de **tenir compte des différences individuelles au sein des groupes d'âge**. Il vaut mieux ne pas former des groupes trop homogènes au niveau des âges.
- **Informez les parents et les proches des activités prévues**. Vous pouvez également profiter de l'occasion pour les faire participer activement aux activités de lecture à voix haute si vous le souhaitez.
- N'oubliez pas que **l'important est de créer des rencontres positives entre les générations**. La Journée suisse de la lecture à voix haute est l'occasion pour elles de faire mieux connaissance. L'évènement est réussi si les jeunes et moins jeunes apprécient le temps passé ensemble.

Ce document a été préparé par l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM en coopération avec Intergénération, un programme de la Société suisse d'utilité publique SSUP, qui promeut les relations intergénérationnelles en Suisse.

Une initiative de

ISJM
Institut suisse
Jeunesse et Médias

En coopération avec

